

Objectif pédagogique	Méthode	Moyen
Exploiter la diversité des activités physiques proposées par l'athlétisme multi forme pour permettre une connaissance, une maîtrise et un entretien tant physique que mental	section de l'Amicale Laïque qui est animée par un entraîneur fédéral, assisté de 3 éducateurs en formation, Un entraîneur diplômé pour le sport santé Un animateur sportif pour le groupe jogging.	Des bénévoles qui travaillent toute l'année et qui participent à des manifestations pour permettre de récolter des fonds pour pérenniser afin de financer le matériel nécessaire, les déplacements sur le département pour les jeunes, sur la région pour le 2 <sup>e</sup> groupe, sur le territoire national pour le groupe élite Des jurys diplômés juges fédéraux et ou régionaux
Accessibilité à des activités diversifiées aux plus grand nombre à partir de 3 ans	Prix des adhésions modéré et dégressif pour les familles, Séances de proximité adaptées au niveau de chacun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le prix d'une séance inférieur à 1 euros,</li> <li>• Tarif dégressif à partir de 3 personnes,</li> <li>• Tarif inchangé quelque soit le rythme de participation hebdomadaire.</li> <li>• Une cotisation pour toute la famille au BBA</li> <li>• Pédagogie différenciée adapté au choix de l'adhérent</li> </ul>
Classification des groupes par tranche d'âge	Les adhérents évoluent par tranche d'âge, lors des séances afin de garder un équilibre et une cohésion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baby-athlé sport en famille : dès 3 ans</li> <li>• Ecole d'athlé: dès 7 ans</li> <li>• Poussins: dès 9ans</li> <li>• Approfondissement dès 11 ans</li> <li>• Spécialisation, loisirs ou élite dès 15 ans</li> <li>• Spécial jogging 18 à 75 ans</li> <li>• Sport santé réadaptation fonctionnelle par la préparation physique etmarche nordique pour tous.</li> </ul>

**PROJET EDUCATIF ACPL pôle de l' ALSCL****P2**

Objectif pédagogique	Méthode	Moyen
Connaître et maîtriser son corps	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Développement des aptitudes physique (vitesse, souplesse, coordination, endurance, résistance, détente, force,)</li> <li>2. S'approprier les rythmes</li> <li>3. Acquérir et maîtriser les changements de rythme,</li><li>4. les trajectoires,</li><li>5. maîtrise des élans,</li><li>6. des techniques sauts, lancers courses</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Echauffements</li><li>• Assouplissements</li><li>• Exercices de maintien, de respiration de coordination, ....</li><li>• Préparation physique générale</li><li>• Préparation physique spécifique</li><li>• Création et ou destruction d' automatismes</li><li>•</li> <li>• Courses à différents rythmes Distance Longue à rythme et lent Distance courte à rythme rapide Distance très courte à vitesse explosive</li> <li>Exploiter les techniques dans les sauts, les lancers par répétition des gestes méthode semi globale et analytique Optimiser les résultats en exploitant les vecteur de la réussite : vitesse optimale, maîtrise gestuelle et force force</li></ul>

**PROJET EDUCATIF ACPL section de l' ALSCL****P3**

Education à la citoyenneté	1 Apprentissage de la prise de responsabilités  2 formation aux tâches de dirigeant, d'éducateur, d'entraîneur, de jury jeune et ou adulte	Etre choisi ou se porter volontaire pour faire la démonstration de l'exercice <ul style="list-style-type: none"><li>• Mettre en place le matériel et ou le ranger</li> <li>• Placer l'athlète dans diverses situations</li><li>• Etre promu chef de groupe sur 1 exercice,</li><li>• Responsabiliser sur 1 exercice faisant appel à la sécurité</li><li>• Apprendre les règle du jeu dans la situation</li></ul>
Finalité	Participer à des entraînements ou à des compétitions	<ul style="list-style-type: none"><li>• Préparation de la salle ou le stade, mise en place des aires de jeu, du matériel</li><li>• Composition du jury</li> <li>• Recrutement de Bénévoles pour tenir un bar et une vente de gâteau pour couvrir un maximum de frais et permettre à l'association de subvenir à ses besoins</li><li>• Participation des familles pour encadrer les enfants pendant les entraînements et ou les compétitions</li><li>• Exploiter les capacités individuelles en fonction des objectifs de chacun</li></ul>